



CASA DE FREI FRANCISCO

Historique

La “Casa de Frei Francisco” est un service de l’IDHeC (Instituto Dom Helder Camara) créé par Dom Helder et un groupe de collaborateurs, lors de sa retraite, en 1984.

L’IDHeC est une entité civile, à but non lucratif, juridiquement définie et reconnue d’utilité publique par la municipalité, la fédération et l’Etat.

Les buts principaux en sont la continuité de l’oeuvre pastorale à Recife, au Brésil et dans le monde.

O Dom
da Paz.



Domaines d'interventions de l'IDHeC

- **Domaine Social**

- “Casa de Frei Francisco”

- **Domaine Culturel / Recherche / Préservation**

- CEDOHC (Centro de documentação Helder Camara)

- Oeuvres complètes

- Memorial Dom Helder

“Casa de Frei Francisco”

Dom Helder a utilisé des dons et prix reçus pour construire, en 1985, dans le quartier de “Coelhos” à Recife, une maison dédiée à des activités sociales en faveur des plus démunis de cette communauté et des quartiers voisins (Coques et Joana Bezerra)

On l'appelle la “**Casa de Frei Francisco**” (**Maison de Frère François**)

Présentation de la “Casa Frei Francisco”

Proposition d'action → promouvoir un travail de mobilisation de la société pour agir dans un processus d'intégration sociale.

Objectif → Développer des actions éducatives.

- Retrait des rues des enfants et adolescents en situation à risques (vols, agressions, assassinats, prostitution, drogues, trafics de mineurs)

- Offrir des opportunités d'apprentissage dans un but socio-éducatif

Depuis l'an 2000 → PETI (Programme d'éradication du travail des enfants)

Concerne 120 enfants / adolescents (entre 7 et 16 ans)

Communautés : Coelhos, Coque, Joana Bezerra

DOM HÉLDER CAMARA

CASA DE FREI FRANCISCO

APCIVY Chesf EAFIRE

LOU TEM
Leito de
mambuco

Alimentação
base por dia



Emplacement

- 11 quartiers, soit 1 606 hectares
- dont **Coelhos** : 40,0 ha / **Joana Bezerra**: 116 ha
- Population : 19.581 habitants (6.826 Coelhos / 12.755 Joana Bezerra)

Caractéristiques :

- Haute densité habitationnelle (268 personnes/ha)
- Niveaux élevés de pauvreté et d'exclusion sociale
- Parmi les pires indices de développement humains : équivalents à ceux du Gabon ou de São Tomé et Príncipe

COQUE

COELHOS

CASA DE FREI FRANCISCO



COELHOS

© 2006 Google™

© 2006 Europa Technologies
Image © 2006 DigitalGlobe

Streaming 100%

Eye alt 1107 ft

Point: 8°04'09.66" S, 34°53'23.36" W elev: 23 ft

Caractéristiques

- Une plus grande proportion de femmes responsables du foyer
- Une plus grande proportion de logements sans sanitaires ni eau courante
- Nombre élevé de personnes âgées
- Forte vulnérabilité

Plan économique-social → chômage, violence et très mauvaise qualité environnementale.

En plus de la pauvreté, ces communautés ne disposent pas d'un minimum de services basiques, d'espaces publics de qualité.

Indices

- 100% des habitants ont l'électricité
- 94% possèdent un téléviseur
- 58% possèdent un lecteur de DVD
- 47% ont l'eau courante
- 64% sont sans emploi
- 83% de ceux qui ont un emploi gagnent, au mieux, le salaire minimum (180 € /mois)
- 17% ont un problème d'alcoolisme
- 8% ont le SIDA
- 72% ont souffert de violences
- 61% reconnaissent la violence comme négative pour la communauté





RECUPE
CA P

NASSAU

Familles

- Dans 53% des familles, seule une personne a un emploi
- Dans 47% des familles, les enfants ne sont pas du même père
- 44% des familles ont 2 enfants (et 47 %, jusqu'à 5 enfants)
- 49% des familles ont de 5 à 10 personnes à la maison
- 43% des maisons ont au maximum 3 pièces
- 72% des familles gardent chez elles leurs enfants jusqu'à l'âge de 20 ans
- 63% désignent l'emploi comme une forme d'aide à la famille
- 97% trouvent que leur enfant s'est amélioré après être allé à la Casa de Frei Francisco



LA NCHONETE



Coût moyen par enfant

accueil (cinq jours par semaine)
et programmes de la Casa de Frei Francisco

- **2006 :**

- R\$ 173,00 / mois (env 70€)
- R\$ 2.076,00 / an (env 840€)

- **2007 :**

- R\$ 168,00/mois (env 67€)
- R\$ 2.016,00 / an (env 804€)

Activités offertes

Enfants / adolescents

- Lecture
- Appui psycho-social (en groupe ou individuel)
- Récréation
- Chant / Cours de flûte
- Cours de portuguais
- Informatique
- Broderie





Activités offertes

Aux famille

- Artisanat (broderie)
- Appui psychologique
- Cours de cuisine
- Education pour jeunes et adultes

"Que importa se eu não sou doutora, se não sou mais professora e professora também não sou."
- Papai Leone







Sujets étudiés

Lecture (pour les enfants)

- Contrat de sociabilité
- Dates des commémorations (folkloriques ou historiques)
- Histoires bibliques
- Prévention routière (notions sécuritaires)
- Milieu ambiant
- L'alphabet
- Les syllabes
- Les voyelles et consonnes
- Chants choraux
- Prévention des maladies



Sujets étudiés

- **Lecture (adolescents)**
 - Textes classiques
 - Figures de langage
 - Substantifs
 - Adjectifs
 - Prépositions
 - Articles
 - Verbes
 - Littérature (textes littéraires vs non littéraires)

Thèmes abordés

- **Orientation Professionnelle (adolescents)**
 - Lettre de présentation
 - Rédaction d'un curriculum vitae
 - Entrevue et sélection pour un emploi
 - Cours de niveau technique et supérieur
 - Dynamiques d'auto-connaissance
 - Marché du travail

PAINEL DO HUMOR

Tela Foto Mônica Mico Sítio

Tela Foto Mônica Mico Sítio

Tela Foto Mônica Mico Sítio

Tela Foto Mônica Mico Sítio

Tela Foto Mônica Mico Sítio

Tela Foto Mônica Mico Sítio

Tela Foto Mônica Mico Sítio

Tela Foto Mônica Mico Sítio

Debra C.G

...

Rafa

Tata

Tela Foto Mônica Mico Sítio

Tela Foto Mônica Mico Sítio

Tela Foto Mônica Mico Sítio

Tela Foto Mônica Mico Sítio

Tela Foto Mônica Mico Sítio

Tela Foto Mônica Mico Sítio

Tela Foto Mônica Mico Sítio

Tela Foto Mônica Mico Sítio

William



Thèmes abordés

- **Informatique (adolescents)**
 - Frappe au clavier
 - Création et utilisation de dossiers
 - Recherches sur Internet
 - Enregistrements de CD
 - Utilisation d'anti-virus
 - Introduction à Office / Word / Excel
 - Outils de Windows
 - Montages et dépannage





Résultats

- **Quantitatifs / Qualitatifs**

→ Changements du comportement

→ Croissance individuelle et collective

- hygiène personnelle
- habillement
- respect de l'espace
- respect de l'autre
- augmentation de la confiance en soi
- disparition des armes
- arrêt du gaspillage alimentaire
- assiduité

Résultats

- Baisse de la violence
- Arrêts des larcins
- Respect des règles établies
- Intégration des activités dirigées
- Amélioration des résultats scolaires
- Prise d'habitudes pour l'éducation domestique
- Eveil des connaissances au moyen de jeux éducatifs

Résultats

- Croissance individuelle
 - Usage de l'argumentation
 - Expression des opinions
 - Amélioration des relations entre individus
 - Intégration de nouvelles règles de convivialité

Opinion des familles et des enfants

- 90% des gens trouvent que les enfants apprennent quelque chose grâce à la Casa de Frei Francisco
- 88% estiment que le travail est bon ou excellent
- 97% des élèves trouvent que cela vaut la peine de fréquenter l'endroit
- 65% estiment avoir appris des choses, en plus de la lecture et de l'écriture
- 15% notent une amélioration du comportement
- 9% l'attribuent au fait d'être sortis de la rue

Objectifs

→ Acquisition de connaissances spécifiques :

- Lecture/écriture
- informatique
- Thèmes essentiels (Professions/Ville/Milieu ambiant/Santé)

+

→ Ensemble de règles intérieures :

- Ethique et citoyenneté
- Respect (de soi/de la vie/des autres)
- Codes de convivialité sociale



DOM HELDER CAMARA
www.domhelder.com.br
CASA DE FREI FRANCISCO





Un pont pour la paix

- Trois quartiers historiquement rivaux
 - Des plaintes fréquentes, lors de leur traversée
 - Une grande manifestation annuelle inter-quartiers, sur le Ponte Joachim Cardoso :
- Un embrassement “ symbolique ” entre les communautés de quartiers
 - Préparation à une culture de la paix
 - Mobilisation des communautés, des écoles, des ONG
 - Appui des médias et diffusion
 - Travail d'approche ONG / écoles :
 - Déterminer le profil du public
 - Identifier les actions en doublon
 - Difficultés communes
 - Actions collectives



Partenariats

- **Institut Dom Helder Camara – IDHeC**
Maria Lúcia Moreira da Costa
- **Faculté Frassinetti de Recife - FAFIRE**
Soeur Maria Terezinha de Lima
Projet “ INFO.Jeune”
- **Compagnie Hydro-électrique du São Francisco - CHESF**
Ivana Rizvi
Projet “Construire le Citoyen de demain”
- **Mairie de Recife**
Paulo Dantas
PETI (Programme d'éradication du travail infantile)
- **Scène Art et Citoyenneté**
Betânia Gonçalves
Officine de chant/flûte
- **Tribunal Solidaire (Tribunal des Comptes)**
Projet d'Artisanat

Difficultés

- Inexistence d'espaces publics
- Mauvais fonctionnement des services de base
- Manque de coordination entre les Secrétariats Municipaux et ceux de l'Etat (fédéral ou central)
- Indifférence pour affronter le problème
- Participation ponctuelle/sporadique de la société
- Retour de l'assistanat
- Incompatibilité entre la loi et les bonnes intentions
- Coût élevé de la bureaucratie

Questions

→ Ou vont les adolescents de 16 ans ?

→ Comment leur offrir un avenir ?

Espoir

Pour faire le citoyen de demain
Il faut un compromis et le rêve.

Le rêve de DOM HELDER

“Un rêve sans peur, sans limite, sans censure”

L'affaire de tous.

